

**Стартовая конференция (26 октября)**  
**Сценарий праздника посвящения в первоклассники**

**Ученик 1 Жанна:**

Есть такая страна на свете, не найти другой такой.  
Не отмечена на карте, и размер-то небольшой.  
Но живёт в стране той славной замечательный народ.  
И куда не кинешь взглядом, рядом друг с тобой идёт!

**Ученик 1 Рустам:**

В той стране такой порядок, всё во власти у ребят.  
И живут они все дружно, как семья, один отряд!  
Вы, наверно, догадались, где живут одной семьёй?  
Ну конечно, это школа, та, что дом для нас второй.

**Ведущий 1:** Добрый день, ребята! Сегодня мы собрались на торжественную линейку по очень важному поводу. Наша детская организация «Костер» пополнится новыми членами - обучающимися 1 класса. Прошу ребят выйти на почетное место. *(Звучит красивая музыка)*

**Ведущий 2:** Школа, на вынос знамени РФ стоять смирно! Знамя РФ вынести! **ЗУЧИТ МАРШ**  
( После внесения знамени сразу звучит **ГИМН РФ**).

Торжественная линейка объявляется открытой!

**Алёна Климова:**

У каждого в жизни единственный раз  
Бывает свой первый единственный класс,  
И первый учебник, и первый урок,  
И первый залиvistый школьный звонок,  
И первый наставник - ваш первый учитель,  
Кто вас поведёт по дороге открытий.

**Буратино:** Разойдитесь! Расступитесь! Дайте пройти, в конце концов! *доходит до ведущих, ставит портфели и сумки на пол, вытирает лоб рукавом*

Здрасьте! Я не опоздал? Три дня собирался, замаялся совсем. *Берет портфели в руки.* Где у вас тут в школу записывают?

**Мальвина:** Буратино! Вот ты где... Еле догнала! *(Обращается к зрителям.)* Здравствуйте! И простите меня, что вмешиваюсь, я понимаю, сегодня такой большой праздник...

**Буратино:** Очень большой! Просто огромный! Я в школу иду! *Роняет портфели на пол.*

**Мальвина:** Да ну?

**Буратино:** Точно! Видишь, сколько всего собрал? *Показывает на портфели и сумки.*

**Мальвина:** Все?

**Буратино:** Все!

**Мальвина:** Так я и думала! Верни мне, пожалуйста, мою книгу "Для тех, кто вяжет".

**Буратино:** *достаёт книгу* Пожалуйста! Я думаю, что вязание сегодня мы проходить не будем. *(Незнайка отдаёт книгу. Кнопочка заглядывает к Буратино в портфель и достаёт оттуда утюг.)*

**Мальвина:** А это зачем тебе?

**Буратино:** Это всего лишь утюг! В школу надо ходить аккуратно одетым. Вот я и прихватил утюг, вдруг брюки помну... **Самое главное чуть не забыл!** *Достаёт подушку.* Это мне понадобится, когда я устану на уроке и захочу спать. Вот какой я молодец!

**Мальвина:** Да уж, «молодец», ничего не скажешь!

**Буратино:** Неужели это не нужно?

**Мальвина:** А ты у первоклассников спроси! Они-то тебе и расскажут, что нужно в школу с собою брать.

**Буратино:** Давайте поиграем в игру. Когда я называю предмет, который нужно взять в школу, вы громко хлопаете в ладоши. Но, если этот предмет не нужен в школе, то вы, топаете ногами. Играем!

Азбука, кукла, машина, тетрадь, подушка,  
пенал, ложка, карандаш, жевательная резинка,  
портфель, утюг, молоток, цветные карандаши,  
фонарик, ручка, плюшевый медвежонок, ластик, линейка.

**Буратино:** Понял! Выходит, зря я три дня потерял, собираясь...

**Мальвина:** Зато теперь умнее стал! На ошибках тоже учатся.

**Ведущий 1:** Совсем недавно вас называли детьми, малышами, а теперь о вас говорят: «Это – ученики!». И мы надеемся, что школа станет для вас вторым домом, где вы научитесь не только, читать, писать и решать сложные задачи, но и найдёте новых друзей. И сегодня вас пришли поздравить ученики второго класса, которые, как и вы, год назад были первоклассниками!

(песня 2 класса \_\_\_\_\_)

**Ведущий 2:** Ребята, вы уже почти 2 месяца учитесь в школе. Расскажите нам, чему вы успели научиться за это время.

**Выступление первоклассников.**

Посмотрите на меня! Вот какой счастливый я! В первый класс уже хожу, Форму новую ношу. Мы немного буквы знаем, Научились мы считать. Мы по пальцам сосчитаем: Раз, два, три, четыре, пять.	Мы хотим всему учиться, Подружиться с букварём, От страницы до страницы Мы к весне его протрём. Мы научимся до лета Рисовать, писать, читать И всегда по всем предметам Получать мы будем «пять»
---	---

**Ведущий 1:** Какие вы молодцы! А умеете ли вы отгадывать загадки? *Ученики из зала загадывают загадки 7-8 класс*

Стоит дом — Кто в него войдёт, Тот знания приобретёт. (Школа) Он звонит, звонит, звонит, Очень многим он велит: То сядь да учись, То встань, разойдись. (Звонок) Меж двумя звонками срок Называется... (Урок)	Белый камешек растаял, На доске свой след оставил (Мел) В школьной сумке я лежу, Все оценки покажу (Дневник) Открыла двери школа, Впустила новосёлов. Кто, ребята, знает, Как их называют? (Первоклассники)
---	--

**Ведущий 2:** Умные ребята! Справились с загадками! Предлагаем вашему вниманию зарисовки на школьную тему

«Горе-химик» - 6 класс

«Добрый братец» - 4 класс

«Приятная новость» - 7-8 класс

**Ведущий 2:** Пришло время принять вас в ряды нашей школьной организации «Костёр».

**Ведущий 1:** Прежде чем вступить в детскую организацию, познакомьтесь с объединениями нашей организации.

**Ведущий 2:** 1,2, 3, 4 класс - объединение: «Искорка» Лидер 4 класса: **(Резепова Валерия)**

*Наше объединение: «Искорка»*

*Наш девиз: «Искренность, дружба, задор, у каждого искорка вместе костер!»*

**Ведущий 1:** 5,6,7,8 класс - объединение: «Лучики» Лидер 8 класса: **(Полтавская Елена)**

*Наше объединение: «Лучики»*

*Наш девиз: «Лучше ярче блеснуть и мгновенно сгореть, чем всю жизнь бесконечно и медленно тлеть!»*

**Ведущий 2:** 9, 10, 11 класс - объединение: «Пламя» Лидер 11 класса: **(Якушев Андрей)**

*Наше объединение: «Пламя»*

*Наш девиз: «Праздникам жизни не будет конца, к правде и свету стремятся сердца!»*

**Ведущий 1:** Лидер школы – \_\_\_\_\_.

*Наше объединение: «Костер»*

*Наш девиз: (все вместе) «Кто куда, а мы лишь прямо: через мрак на свет костра!»*

**Ведущий 2:** Почетное право вручить символ младшего объединения – *ИСКОРКУ* предоставляется обучающимся 11 классов. Они вручают нашим первоклассникам Искорку с надеждой, что из этой искры возгорится новое пламя – пламя знаний, умений, достижений.

**Ведущий 1:**

Дорогие первоклашки! Поздравляем вас с этим праздником. Мы рады принять вас в нашу дружную семью. И сегодня в торжественной обстановке вы должны дать торжественное обещание и пообещать, что будете выполнять Устав детской организации.

**Клятва первоклассника:**

**Ведущий 1:** Клянусь в школу исправно ходить! **Клянусь!**

**Ведущий 2:** Клянусь читать и писать научиться.

И в ранце носить «хорошо» и «отлично»! **Клянусь!**

**Ведущий 1:** Клянусь я ребёнком воспитанным быть,

По школе не бегать, а шагом ходить. **Клянусь!**

**Ведущий 2:** Первоклассником стать настоящим клянусь

Ведь трудностей я не боюсь! **Клянусь!**

**Ведущий 1:** А если нарушу я клятву свою.

Тогда я молочный свой зуб отдаю! **Клянусь!**

Мы хотим вам пожелать чтобы вы учились на 4 и 5

**Ведущий 2:** Слово для поздравления предоставляется вашему классному руководителю

**Черных Наталье Николаевне**

**Ведущий 1:** А сейчас, дорогие ребята, в финале нашего праздника мы по традиции исполним **Гимн нашей организации.**

**Ведущий 2:** Школа, при выносе знамени нашей организации стоять Смирно! Знамя вынести!  
звучит ГИМН РФ

**Ведущий 1:** На этом торжественное мероприятие, посвященное вступлению первоклассников в детскую общественную организацию «Костер», считается закрытым!

«Горе-химик» - 6 класс

Лабораторная на уроке химии.

**Учительница:**

— Таня, раствор с каким цветом у тебя получился?

**Таня**

— Красного.

**Учительница:**

— Отличный результат. Оценка — пять. Настя, а у тебя?

**Настя**

— Розового.

**Учительница:**

— Не совсем верно. Садись, ставлю тебе четыре. А что с твоим раствором, Миша?

**Миша**

— У меня получился черный.

**Учительница:**

— Оценка — два. Внимание, класс! Всем лежать!!!!

«Горе-химик» - 6 класс

Лабораторная на уроке химии.

**Учительница:**

— Таня, раствор с каким цветом у тебя получился?

**Таня**

— Красного.

**Учительница:**

— Отличный результат. Оценка — пять. Настя, а у тебя?

**Настя**

— Розового.

**Учительница:**

— Не совсем верно. Садись, ставлю тебе четыре. А что с твоим раствором, Миша?

**Миша**

— У меня получился черный.

**Учительница:**

— Оценка — два. Внимание, класс! Всем лежать!!!!

«Добрый братец» 4 класс

**Учитель предлагает задачу:**

— Петров, допустим, у тебя сейчас в кармане 10 рублей. Ты попросил брата дать тебе еще 10 рублей. Сколько у тебя станет после этого денег?

**Петров:**

— Так и останется – 10 рублей.

**Учитель (с досадой):**

— Петров, ты совсем не знаешь математики!

**Петров (усмехаясь):**

— Нет, Мария Ивановна, это вы совсем не знаете моего брата!

«Добрый братец» 4 класс

**Учитель предлагает задачу:**

— Петров, допустим, у тебя сейчас в кармане 10 рублей. Ты попросил брата дать тебе еще 10 рублей. Сколько у тебя станет после этого денег?

**Петров:**

— Так и останется – 10 рублей.

**Учитель (с досадой):**

— Петров, ты совсем не знаешь математики!

**Петров (усмехаясь):**

— Нет, Мария Ивановна, это вы совсем не знаете моего брата!

## «Приятная новость» - 7-8 класс

Ученик приходит в школу, а ее нет, только дымящиеся развалины и пожарный. Подросток обращается к нему:

**Ученик** — Дядь, что здесь случилось?

**Пожарный** — Школа твоя сгорела.

На лице ученика отражается буря эмоций: удивление, восторг, счастье. Паренек несколько минут бродит вокруг развалин, онемев от переполняющих его чувств. Снова подходит к пожарному.

**Ученик** — Дядь, а что произошло?

**Пожарный** — Я же тебе сказал — сгорела! (в голосе мужчины раздражение).

Пацан снова отходит на пару минут, а затем задает тот же вопрос еще раз.

**Ученик** — Дядь, а что произошло?

Пожарный не выдерживает, кричит:

**Пожарный** — Я же тебе сказал: сгорела! Совсем сгорела! Нету больше твоей школы!

Ученик внимательно слушает, на лице выражение неземного блаженства:

**Ученик** — Эх, вот так бы стоял и слушал бесконечно!

## «Приятная новость» - 7-8 класс

Ученик приходит в школу, а ее нет, только дымящиеся развалины и пожарный. Подросток обращается к нему:

**Ученик** — Дядь, что здесь случилось?

**Пожарный** — Школа твоя сгорела.

На лице ученика отражается буря эмоций: удивление, восторг, счастье. Паренек несколько минут бродит вокруг развалин, онемев от переполняющих его чувств. Снова подходит к пожарному.

**Ученик** — Дядь, а что произошло?

**Пожарный** — Я же тебе сказал — сгорела! (в голосе мужчины раздражение).

Пацан снова отходит на пару минут, а затем задает тот же вопрос еще раз.

**Ученик** — Дядь, а что произошло?

Пожарный не выдерживает, кричит:

**Пожарный** — Я же тебе сказал: сгорела! Совсем сгорела! Нету больше твоей школы!

Ученик внимательно слушает, на лице выражение неземного блаженства:

**Ученик** — Эх, вот так бы стоял и слушал бесконечно!

Посмотрите на меня!  
Вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу,  
Форму новую ношу.

Мы немного буквы знаем,  
Научились мы считать.

Мы по пальцам сосчитаем:  
Раз, два, три, четыре, пять.

Мы хотим всему учиться,  
Подружиться с букварём,

От страницы до страницы  
Мы к весне его протрём.

Мы научимся до лета  
Рисовать, писать, читать

И всегда по всем предметам  
Получать мы будем «пять»

В той стране такой порядок, всё во власти у ребят.

И живут они все дружно, как семья, один отряд!

Вы, наверно, догадались, где живут одной семьёй?

Ну конечно, это школа, та, что дом для нас второй.

Стоит дом —  
Кто в него войдёт,  
Тот знания приобретёт. (Школа)

Он звонит, звонит, звонит,  
Очень многим он велит:  
То сядь да учись,  
То встань, разойдись. (Звонок)

Меж двумя звонками срок  
Называется... (Урок)

Белый камешек растаял,  
На доске свой след оставил (Мел)

В школьной сумке я лежу,  
Все оценки покажу (Дневник)

Открыла двери школа,  
Впустила новосёлов.  
Кто, ребята, знает,  
Как их называют? (Первоклассники)

**Алёна:**

У каждого в жизни единственный раз  
Бывает свой первый единственный класс,  
И первый учебник, и первый урок,  
И первый залиvistый школьный звонок,  
И первый наставник - ваш первый учитель,  
Кто вас поведёт по дороге открытий.

**Буратино:** Разойдитесь! Расступитесь! Дайте пройти, в конце концов! *доходит до ведущих, ставит портфели и сумки на пол, вытирает лоб рукавом*

Здрасьте! Я не опоздал? Три дня собирался, замаялся совсем. Теперь, так сказать, вооружился до зубов и твердо решил стать умным. *Берет портфели в руки.* Где у вас тут в школу записывают?

**Мальвина:** Буратино! Вот ты где... Еле догнала! (Обращается к зрителям.) Здравствуйте! И простите меня, что вмешиваюсь, я понимаю, сегодня такой большой праздник...

**Буратино:** Очень большой! Просто огромный! Я в школу иду! *Роняет портфели на пол.*

**Мальвина:** Да ну?

**Буратино:** Точно! Видишь, сколько всего собрал? *Показывает на портфели и сумки.*

**Мальвина:** Все?

**Буратино:** Все!

**Мальвина:** Так я и думала! Верни мне, пожалуйста, мою книгу "Для тех, кто вяжет».

**Буратино:** *достаёт книгу* Пожалуйста! Я думаю, что вязание сегодня мы проходить не будем. (Незнайка отдает книгу. Кнопочка заглядывает к Буратино в портфель и достает оттуда утюг.)

**Мальвина:** А это зачем тебе?

**Буратино:** Это всего лишь утюг! В школу надо ходить аккуратно одетым. Вот я и прихватил утюг, вдруг брюки помну... **Самое главное чуть не забыл!** *Достаёт подушку.* Это мне понадобится, когда я устану на уроке и захочу спать. Вот какой я молодец!

**Мальвина:** Да уж, «молодец», ничего не скажешь!

**Буратино:** Неужели это не нужно?

**Мальвина:** А ты у первоклассников спроси! Они-то тебе и расскажут, что нужно в школу с собою брать.

**Буратино:** Давайте поиграем в игру. Когда я называю предмет, который нужно взять в школу, вы громко хлопаете в ладоши. Но, если этот предмет не нужен в школе, то вы, топаете ногами. Играем!

Азбука, кукла, машина, тетрадь, подушка,  
пенал, ложка, карандаш, жевательная резинка,  
портфель, утюг, молоток, цветные карандаши,  
фонарик, ручка, плюшевый медвежонок, ластик, линейка.

**Буратино:** Понял! Выходит, зря я три дня потерял, собираясь...

**Мальвина:** Зато теперь умнее стал! На ошибках тоже учатся.